Заочный конкурс «Знатоки русского языка»

Факультет филологии и истории, кафедра русского языка и литературы

Елабужского института КФУ приглашают учащихся 9-11-х классов принять

участие во Всероссийском заочном конкурсе «Знатоки русского языка».

Конкурс «Знатоки русского языка» проводится с 15 января 2019 г.

по 1 апреля 2019 г.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов, будут

награждены дипломами и памятными призами.

Для участия в конкурсе необходимо:

выполнить задания;

заполнить форму заявки;

отправить ответы на задания и заявку на электронный адрес anacko-

05@yandex.ru (с пометкой «На конкурс по русскому языку»).

Форма заявки:

№

ФИО участника

ФИО учителя

(полностью)

(полностью)

На первой странице вашего текстового документа должна быть заявка

участника. На второй странице и далее – ответы на задания конкурса.

Название файла, содержащего заявку и выполненные задания,

включает фамилию, имя, класс участника.

По всем вопросам, связанным с участием в конкурсе, обращаться к

Закировой Оксане Вячеславовне (электронный адрес: 05@yandex.ru).

Задания к конкурсу «Знатоки русского языка»

1. В русском языке параллельно существуют конструкции «характеристика (кого?)

Васечкина» и характеристика на (кого?) Васечкина». Объясните, почему в текстах

официально-делового стиля предпочтительнее использовать конструкцию

«характеристика на Васечкина».

2. Что общего у слов «концерт» и «состязание»?

3. Выделите суффиксы в словах: любимчик, чепчик, комочек, замочек, простачок,

паричок. Тождественны ли суффиксы или нет. Аргументируйте своё мнение.

4. Почему винительный падеж так называется? В чём его вина?

5. Какое из перечисленных слов можно назвать «четвёртым лишним»: полифония,

поликлиника, полиглот, политехнический. Аргументируйте свой ответ.

6. Объясните наличие и отсутствие знаков препинания в предложениях: «Он,

безусловно, прав», «Он безусловно прав». В каких ситуациях уместно каждое из

высказываний.

7. Какие глаголы называются недостаточными. Назовите причины

недостаточности. Приведите примеры.

8. Опишите случаи, когда ударение выполняет смыслоразличительную и

форморазличительную функции. Приведите примеры.

9. В каком порядке обычно ставятся определения, объясните, чем обусловлен

порядок слов:

(шёлковый, пёстрый) шарф;

(летний, тёплый) дождь;

(каменные, высокие) здания.

10. Объясните значения фразеологизмов, приведите примеры синонимичных

выражений:

сажу колпаком мерять;

дать леща;

через пень колоду;

подковать сани.